

De la escuela al trabajo: Diferencias clave y expectativas

Transición de la escuela al trabajo

A medida que su hijo con discapacidad se convierta en un adulto joven, comenzará a pensar en su vida después de la escuela. Conseguir un trabajo en la comunidad es una parte importante de la vida adulta. Conseguir un empleo le permitirá a su hijo desarrollar sus intereses, contribuir al éxito de una empresa u organización, promover la independencia financiera, brindarle una oportunidad para conocer nuevos amigos, animarlo a salir de su zona de confort y probar nuevas tareas laborales, fomentar la autoestima y ayudarlo a tener una visión más clara de su futuro. Sin embargo, un trabajo en la comunidad será diferente a las experiencias de su hijo en la escuela. Estas diferencias no solo afectarán a su hijo, sino también a los familiares y cuidadores. ¡No se preocupe! Saber qué esperar ayudará a facilitar la transición. Aquí hay algunos aspectos que los familiares y cuidadores deberían conocer sobre las diferencias entre la escuela y el trabajo.

Especialista en empleo vs. docente

En lugar de contar con un docente, es probable que su hijo cuente con un especialista en empleo que trabajará con él durante las diferentes etapas del proceso de empleo. Un especialista en empleo lo ayudará a su hijo a descubrir sus habilidades e intereses vocacionales, lo ayudará a encontrar trabajo, le brindará capacitación laboral y se mantendrá en comunicación con usted, su hijo y el empleador para asegurar su permanencia en el empleo a largo plazo. En lugar de comunicarse directamente con el supervisor de su hijo en el trabajo, usted le comunicará sus preguntas e inquietudes al especialista en empleo, quien le ayudará a interactuar con el supervisor.

Diferencias entre la escuela y el trabajo

Estas son algunas de las diferencias más importantes entre la escuela y el trabajo:

- **Comunicación de la discapacidad:** Es posible que su hijo haya tenido acceso a un Programa Educativo Individualizado o un plan 504 que garantizaba ciertos servicios. En el trabajo, esto no se proporciona automáticamente. Es posible que su hijo tenga que comunicar su discapacidad a su empleador para obtener adaptaciones y modificaciones. Usted y su hijo pueden conversar sobre qué, cuándo, cómo y a quién deben comunicar su discapacidad.
- **Ayuda en el trabajo:** Es posible que esté acostumbrado a reunirse regularmente con el docente de su hijo para hablar sobre su progreso y cualquier inquietud que tenga sobre su rendimiento escolar. Es posible que esté acostumbrado a enviar correos electrónicos o llamar al docente siempre que tenga una razón para contactarlo sobre su hijo. Esto será diferente con un empleador. Los empleados sin discapacidad no tienen familiares que llamen en su nombre ni interrumpen a su supervisor durante el día. Lo mismo ocurre con su hijo. En lugar de ello, trabajará con personal de apoyo laboral que actuará como enlace o puede alentar a su hijo a comenzar a manejar los asuntos laborales por su cuenta.

- **Planificación de las ausencias:** En la escuela, podía retirar a su hijo si estaba enfermo o tenía otra obligación. En el trabajo, su hijo deberá conocer el protocolo de la empresa, usar las bajas por enfermedad o licencia, o tendrá que seguir otros procedimientos específicos de la empresa, como coordinar turnos antes de ausentarse. Asegúrese de conocer las maneras correctas de tomarse el tiempo libre necesario y anímelo a hacerlo de una manera que sea aceptable para la empresa.
- **Evaluaciones de desempeño:** La mayoría de las empresas cuentan con algún tipo de proceso formal para evaluar el desempeño de sus empleados. Aunque probablemente haya recibido informes de progreso de la escuela de su hijo o haya asistido a reuniones sobre su desempeño, sería extraño que asistiera a sus reuniones anuales de evaluación de desempeño con un empleador. Las familias de otros empleados no asisten a la reunión de retroalimentación con un supervisor. En cambio, un prestador de apoyo laboral puede asistir a estas reuniones o hablar con el supervisor en nombre de su hijo y brindarle información clave. Lo que puede hacer es buscar indicios de si todo va bien o mal. Por ejemplo, si las horas de su hijo se reducen repentinamente en el trabajo o se le pide que trabaje en horarios muy poco convenientes, puede ser motivo de preocupación y debería contactar a su especialista en empleo. Por otro lado, si su hijo recibe aumentos salariales puntualmente, tómelo como una buena señal.
- **Manejo de errores o falta de comunicación:** ¡Los errores ocurren! En la escuela, las consecuencias suelen ser bastante leves. En el trabajo, un error podría costarle el trabajo a tu hijo. Si bien un especialista en empleo trabajará con el empleador para asegurarse de que comprendan cómo resolver los problemas que puedan surgir, puede ayudar hablando con su hijo sobre cómo manejar los contratiempos laborales; asegúrese de que comprenda cómo evitarlos desde el principio, ayudándole a expresar sus necesidades en el trabajo.

¿Cómo preparar a su hijo para el trabajo?

Aquí hay algunas maneras de ayudar a su hijo a prepararse para el trabajo durante su transición a la adultez:

- Anime a su hijo a manejarse por sí mismo en lugar de depender de otros para conseguir lo que quiere o necesita.
- Asegúrese de que su hijo tenga la capacidad de pedir ayuda a otros y sepa cuándo hacerlo.
- Preste atención a las habilidades e intereses de su hijo, ya que esta información puede ayudar a un especialista en empleo a encontrar el trabajo ideal.
- Anime a su hijo a pensar en la vestimenta adecuada para diferentes ocasiones y a implementar las buenas prácticas de higiene que necesitará mantener en el trabajo.
- Cree oportunidades para que su hijo se responsabilice por cumplir con sus obligaciones, tareas y otras responsabilidades sin recordatorios.
- Ayude a su hijo a aprender a aceptar los comentarios o correcciones, ya que esta es una habilidad necesaria en el entorno laboral.

Resumen:

El trabajo supone un gran cambio para la mayoría de los adultos jóvenes. El empleo ofrece mucha más libertad pero implica más exigencias que la escuela. La buena noticia es que su hijo cuenta con opciones de ayuda para alcanzar el éxito y hay muchas cosas que los familiares y cuidadores pueden hacer para preparar a su hijo para el trabajo.